

대단원명	통합사회1 V. 생활공간과 사회	중단원명	3. 우리 지역의 변화와 지역 문제 해결
성취 기준	[10통사1-05-03] 자신이 거주하는 지역을 사례로 공간 변화가 초래한 양상 및 문제점을 탐구하고, 공동체의 구성원으로서 지역 사회의 변화를 위한 방안을 모색하고 이를 실천한다.		
수업의 주안점	'우리가 사는 지역 사회는 어떻게 변화해 왔는가?'에 대한 궁금증에서 시작하여 지역 사회의 변화 양상과 문제점을 찾아보고, 지속 가능한 발전을 위해 실천 가능한 해결 방안을 구체적인 정책으로 제안한다.		
교과 역량	<input checked="" type="checkbox"/> 비판적 사고력 및 창의성 <input type="checkbox"/> 자기 존중 및 대인 관계 능력	<input checked="" type="checkbox"/> 문제 해결 능력과 의사 결정 능력 <input checked="" type="checkbox"/> 공동체적 역량	<input checked="" type="checkbox"/> 통합적 사고력
핵심 탐구 질문	지역 사회는 어떻게 변화해 왔으며, 이로 인해 발생하는 지역 사회 문제를 해결하기 위한 정책은 무엇일까?		

## ● 프로젝트 수업 진행 과정

단계	교수·학습 활동	비고
도입 [1차시]	<p><b>문제 인식</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 동기 유발: 우리 지역의 문제를 발표함.</li> <li>• 문제 제시: 지역 사회는 어떻게 변화해 왔으며, 이로 인해 발생하는 문제를 해결하기 위해 어떤 정책이 필요할까?</li> <li>• 문제 파악 <ul style="list-style-type: none"> <li>– 지역 사회 문제 해결 정책 제안 프로젝트를 진행하는 이유는 무엇인가?</li> <li>– 우리 지역은 어떻게 변화해 왔는가?</li> <li>– 우리 지역에서 발생하는 문제는 무엇이고 어떻게 해결해야 하는가?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>문제 분석</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 농촌 빈집 문제 사례를 통해 지역 사회에서 발생하는 다양한 문제를 인식하고 원인을 파악</li> </ul>	
전개 [2~3차시]	<p><b>조사 및 연구</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 지역의 문제 탐색</li> <li>• 모둠별 프로젝트 주제 선정</li> <li>• 문제 해결을 위한 정책 아이디어 선정</li> </ul> <p><b>결과물 도출</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 정책 제안서 작성 <ul style="list-style-type: none"> <li>– 추진 배경 및 근거, 추진 방향, 구체적인 정책 과제 기술</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실내 및 야외 조사 실시</li> </ul>
정리 [4차시]	<p><b>발표 및 평가</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 모둠별로 제작한 정책 제안서 발표 및 질의응답</li> <li>• 투표를 통해 가장 현실성 있는 정책 제안서 선정</li> <li>• 평가 항목을 기준으로 타 모둠 평가</li> <li>• 문제 해결 과정과 결과를 성찰하고 자기 평가서 작성</li> </ul>	

## ● 평가 기준

평가 요소	평가 기준	배점
문제 인식	우리 지역의 변화 양상과 그로 인해 나타나는 지역 문제를 파악하였는가?(4점)	4
조사 및 연구	① 우리 지역의 정보(위치, 지형, 기후, 인구 등 조사 주제와 관련된 정보)를 적절히 조사하였는가?(세 개 이상 조사한 경우 11점, 두 개 이상 조사한 경우 8점, 한 개 이하로 조사한 경우 5점)(11점) ② 우리 지역의 문제를 해결하기 위한 실내 조사 자료(타 지역 사례, 뉴스 기사, 서적 등)를 적절히 찾아 정리하였는가?(두 개 이상 정리한 경우 7점, 한 개 이하로 정리한 경우 4점)(7점) ③ 주제와 적합한 야외 조사 자료(활동 사진 자료, 실제 지역 사진 자료, 인터뷰 자료, 설문 조사 자료 등)를 적절히 수집해 정리하였는가?(두 개 이상 정리한 경우 7점, 한 개 이하로 정리한 경우 4점)(7점)	25
모둠 점수 (80)	① '추진 배경 및 근거(4점)–추진 방향(5점)–제안 정책 과제(5점)'의 형식을 포함하여 정책 제안서를 작성하였는가?(14점) ② 추진 배경 및 근거는 조사한 자료를 반영하여 작성하였는가?(세 가지 이상 반영한 경우 10점, 두 가지를 반영한 경우 7점, 한 가지 이하로 반영한 경우 4점)(10점) ③ 지역 문제 해결 방안을 구체적인 정책으로 제안하였으며, 그 내용이 현실에 적용 가능한 만큼 타당한 것인가?(구체적인 정책을 제안한 경우 11점, 제안한 정책이 구체적이지 못한 경우 6점, 정책을 제안하지 못한 경우 0점)(11점)	35
결과물 도출	① '추진 배경 및 근거(3점)–추진 방향(4점)–제안 정책 과제(5점)'를 포함하여 일목요연하게 정책 제안서를 발표하였는가?(12점) ② 청중의 질문에 적절히 답하였는가?(2점) ③ 발표를 보고 생겨난 질문에 대해 적절한 질문을 하였는가?(모둠별 한 개 이상 질문 시 2점)(2점)	16
발표 및 평가	자신의 역할을 성실히 이행하여 참여하였는가?(자료 조사에 적극적으로 참여하고 정책 제안서 제작에 성실히 참여한 경우 20점, 미흡한 경우 10점, 매우 미흡한 경우 0점)(20점)	20
개인 점수 (20)	참여도	미참여
		0

※ 제출 기한이 지나서 제출한 경우 1일에 5점씩 감점한다.

※ 활동에 참여하였으나 활동 참여 시간이 50% 미만인 경우, 해당 모둠 점수에서 10점을 감점한다.

### 내부능력 및 특기사항 기록 예시

- 지역 사회 문제 해결 정책 제안 프로젝트 활동에서 지역 내 의료 인력 부족을 과제로 프로젝트를 진행하고 그 해결 방안으로 의료 시설 확충, 전문의 초빙 등을 위한 지역 공공 의료 기관 설립을 정책으로 제안함. 활동 과정에서 주도적으로 협의를 이끌었으며, 분명한 역할 나눔을 통해 활동을 성공적으로 마무리함. 특히 야외 조사 과정에서 직접 설문 조사지를 만들어 지역 주민에게 설문을 받고 그 결과를 해결 방안 제시에 활용하는 모습이 매우 돋보임. 또한 모둠을 대표해 정책 제안서를 발표했으며, 발표 후 진행된 질의 응답 시간에 친구들의 질문에 논리적으로 답함.
- 지역 조사 과정에 대한 이해를 바탕으로 진행된 지역 사회 문제 해결 정책 제안 프로젝트 활동에서 해안도로 불법 주차 문제를 과제로 하여, 해결 방안으로 주차장 확충, 주차 금지 구역 설정 등을 담은 정책을 제시함. 활동 과정에서 서로 원활한 협의와 역할 나눔을 통해 자료 정리 및 분석, 보고서 작성에 참여함. 지역 주민을 직접 인터뷰해 보고서 작성에 참고하는 모습이 돋보임. 모둠원 전체가 함께 정책 제안서 발표를 진행했으며, 발표 과정에서 보여준 적극성과 활발함이 인상적이었음.

## 문제 인식

■ 다음 기사를 읽고 해당 지역의 문제와 해결 방안 및 정책에 관해 알아보자.

### 늙어가는 농촌, '빈집'도 지병이 됐다

주인이 떠난 집은 온기를 잃어버린 채 덩그러니 수년째 방치되고 있다. 지방 소멸은 농촌 빈집으로부터 오고 있다. 특히 ○○ 지역은 저출산·고령화가 겹치면서 농촌 빈집이 대책 없이 늘고 있다. 그 속도가 너무 빨라 빈집 문제는 넋 놓고 있다가는 농촌 붕괴의 원인으로 등장할지 모른다는 위기감마저 감돈다.

이러한 농촌 빈집들은 흉물스럽게 변하면서 농촌 풍경마저 바꿔 놓고 있다. 장기간 방치된 빈집은 화재와 붕괴 위험으로 주민 안전까지 위협하는 실정이다. 사람의 온기가 사라진 집은 금방 생기를 잃어버린다. 한때는 가족으로 복작거렸지만 지금은 집의 형태를 잊어버리고 잡초가 무성해 사람의 진입을 가로막고 있다. 흉물스럽게 변하고 있지만 누구 하나 거들떠보지 않는다. 외지인에게 팔린 빈집은 마음대로 철거할 수 없어 방치되고 있다.

빈집은 이곳만의 문제가 아니다. 대도시 인근 농촌 마을에서도 빈집을 쉽게 목격할 수 있다. 통계청 자료에 따르면, 1년 이상 사람이 거주하지 않은 읍·면 단위 농촌 빈집은 전국에서 5만 6천여 동이며, 이중 ○○ 지역에만 1만 4천여 동으로 집계되고 있다.

문제는 빈집의 증가 속도이다. 고령화 속도만큼 농촌 빈집은 빠르게 증가한다. 초고령 사회와 맞물려 매년 2천여 동씩 불어나 마을 이미지는 물론 안전사고, 범죄, 화재 등 전반적으로 주민 삶의 질마저 떨어뜨리는 요인으로 등장하고 있다. 지방 자치 단체가 농촌 빈집 정비 사업을 펼치고는 있지만, 정비 사업은 더딘 데다 빈집이 늘어나는 속도가 빨라 실태 파악조차 어려운 실정이다.

- 『무등일보』, 2021. 6. 1.

1 위 기사에 제시된 지역 사회의 문제는 무엇인지 찾아 써 보자.

2 이 문제가 나타나게 된 사회적 배경은 무엇이고, 이 문제를 해결하기 위해 지방 자치 단체는 어떤 노력을 하고 있는지 써 보자.

## 조사 및 연구

3 모둠별로 우리 마을에서는 어떤 문제가 발생하고 있는지 찾아보자.

4 우리 마을 문제 해결을 위한 정책 제안 프로젝트에서 선정한 주제와 선정 이유를 써 보자.

프로젝트 주제	
주제 선정 이유 (목적)	

## 우리 마을 문제 해결을 위한 정책 제안

1학년 ( )반 ( )번  
이름:

제목		모둠원	
추진 배경 및 근거 (정책 도입이 필요한 이유, 사회적 상황, 근거 통계, 법률적 근거 등)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		
추진 방향 (정책을 통해 달성하고자 하는 목표)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		
제안 정책 과제 (정책의 주요 내용)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>		

## 발표 및 평가

동료 평가	평가 항목	평가 점수				
		모둠 ①	모둠 ②	모둠 ③	모둠 ④	모둠 ⑤
	지역 문제를 주제에 맞게 파악하였는가?					
	제시한 지역 문제의 해결 방안은 적절한가?					
	해결 방안을 근거로 한 정책은 실현 가능한가?					
	바른 태도로 정책을 발표하고 질문에 응답하였는가?					
자기 평가						